

Mécanique - Étude d'une situation

Un enfant s'amuse à lancer un ballon en l'air, à la verticale, au-dessus de sa tête.



1) **Expliquer** ce que signifie le mot « force », en physique.

2) **Cocher** la (ou les) proposition(s) qui définissent les forces exercées sur le ballon :

- l'élan donné au ballon par l'enfant
- la puissance de l'enfant
- la modélisation des actions exercées sur le ballon
- la vitesse du ballon

3) **Identifier** les actions exercées sur le ballon, lors de la phase ascendante et quand le ballon a quitté la main de l'enfant :

- l'action de la Terre sur le ballon
- l'action de l'enfant sur le ballon
- l'action de l'air sur le ballon
- l'action du sol sur le ballon

4) **Identifier** les actions exercées sur le ballon, lors de la phase descendante et avant que le ballon touche le sol :

- l'action de la Terre sur le ballon
- l'action de l'enfant sur le ballon
- l'action de l'air sur le ballon
- l'action du sol sur le ballon

5) **Identifier** les actions exercées sur le ballon lorsqu'il atterrit sur le sol :

- l'action de la Terre sur le ballon
- l'action de l'enfant sur le ballon
- l'action de l'air sur le ballon
- l'action du sol sur le ballon