

# Fiche méthode : Quelques astuces pour réussir à extraire les informations utiles de différents documents.



## Pour chercher les réponses :

1. Lire une première fois les **questions**

Grâce aux différents documents, répondre aux questions suivantes :

1. Expliquer le principe de fonctionnement du système de condenseur de rosée,
2. Le terme « condenseur » est incorrect pour des physiiciens, expliquer pourquoi.
3. Proposer un autre mot pour remplacer « condenseur ».
4. Indiquer dans quel type de climat on installe ces dispositifs.

2. Lire en diagonale les documents longs : les gros titres, puis plus en détails de façon rapide, puis de façon plus approfondie si l'information semble essentielle pour répondre au problème.

### E5 - LA RÉCUPÉRATION D'EAU PAR CONDENSATION DE L'EAU CONTENUE DANS LES BROUILLARDS

1) De quoi s'agit-il ?

Le procédé consiste à capter l'eau contenue dans les nuages pour l'utiliser comme source d'eau pour les besoins ménagers (eau potable) et agricoles.

2) Qui utilise ou recommande ce moyen et depuis quand ?

Ce procédé, connu depuis les temps anciens, a commencé à être redécouvert et mis en œuvre à la fin du siècle dernier avec un premier projet expérimental à El Tofo au Chili. Cette technique s'est étendue à des régions d'autres pays comme le Népal, Oman et l'Afrique du sud.

3) Pourquoi ?

Certaines régions arides qui ne bénéficient pas de ressource en eau sont baignées par d'épais brouillards pendant la majeure partie de l'année. Ces brouillards ont un taux d'humidité voisin de 100%. Des centres de recherche ont donc mis au point des technologies qui permettent de récupérer l'eau condensée en quantité suffisante pour fournir de l'eau à des villages isolés.

4) Qui est surtout concerné ?

3. Des informations peuvent être inutiles, les hachurer et se concentrer sur ce qui semble en lien avec les questions.

4. Surligner les éléments qui semble importants.

## Des conseils :



• Ne pas se bloquer sur un point non compris et continuer la lecture.

## Pour répondre :

1. Ne pas paraphraser (ne pas recopier le texte mais reformuler).
2. Indiquer le document où vous avez trouvé vos réponses, par exemple « dans le doc 1, il est expliqué ... ».
3. Utiliser le vocabulaire scientifique.
4. Faire le lien entre les notions apprises et les informations du document.

