

Les IA-IPR de physique-chimie

à Mesdames et Messieurs les professeurs de physique-chimie
s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Besançon, le 5 septembre 2025

Lettre de rentrée 2025

Préambule du collège des IA-IPR

Mesdames et Messieurs les personnels d'enseignement et d'éducation
S/C de Mesdames et Messieurs les cheffes et chefs d'établissement

Chères et chers collègues,

En premier lieu, nous souhaitons la bienvenue aux collègues qui prennent actuellement leurs fonctions dans l'académie et remercions très sincèrement les personnels plus expérimentés qui participent à leur accompagnement. Nous remercions tout aussi sincèrement chacune et chacun d'entre vous pour l'engagement quotidien que nous lui connaissons au service de la réussite et de l'épanouissement de chaque élève.

Comme vous, nous accordons une grande attention au bien-être et aux conditions d'apprentissage des élèves qui nous sont confiés. Soyez assurés que nous portons la même attention à votre bien-être et à vos conditions de travail, au sein d'un cadre d'exercice sécurisé et propice à vos accomplissements professionnels.

Les séquences de formation, d'accompagnement individuel ou collectif, et d'évaluation auxquelles nous prendrons part ou que nous organiserons nous permettront de poursuivre les échanges que nous conduisons avec et pour vous. Ces échanges revêtent une particulière importance pour nous tant ils facilitent la convergence de nos efforts respectifs au bénéfice du plus grand nombre, personnels et élèves.

L'action éducative et pédagogique qui nous réunit, au sein d'une École bienveillante et exigeante, permet de prévenir et de bannir toute discrimination. Pour atteindre collectivement les objectifs de notre projet académique, continuons à nous appuyer sur la transmission des valeurs de la République, en étant convaincus de l'éducabilité de tous les élèves et en luttant contre toute forme d'assignation. C'est dans cette perspective que l'année scolaire sera marquée par différents temps forts académiques et par le déploiement de plusieurs démarches expérimentales. Citons par exemple la commémoration des 120 ans de la loi du 9 décembre 1905, l'opération académique « *Cette année, je lis* », le développement des compétences psychosociales, les classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences, et l'usage de l'intelligence artificielle.

La poursuite de votre engagement au sein des dynamiques d'établissement contribuera à cette volonté collectivement affirmée dans l'académie de proposer des réponses adaptées aux besoins de tous les élèves, dans des contextes variés et évolutifs.

Restant à votre écoute en tant que de besoin et pleinement mobilisés pour participer à votre accompagnement, nous vous adressons, chères et chers collègues, tous nos vœux d'une année scolaire riche de toutes les satisfactions et réussites possibles.

Le collège des IA-IPR

Lettre de rentrée des IA-IPR de physique-chimie

Monsieur Pierre DESBIOLLES est l'inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche en charge de l'académie. Il n'y a pas de changement cette année concernant l'inspection pédagogique régionale de physique-chimie. Comme l'an passé, nous serons aidés dans nos missions par les collègues suivants :

- Cécile BELOT, chargée de mission d'inspection et webmestre, enseignante au collège de l'Arc à Dole ;
- Sandrine MANO, chargée de mission d'inspection, enseignante au collège Jean Jaurès à Saint-Vit ;
- Bruno JAILLET, chargé de mission d'inspection, interlocuteur académique pour le numérique et webmestre, enseignant au lycée Armand Peugeot à Valentigney ;
- Nicolas PESENTI, chargé de mission d'inspection, enseignant au lycée Louis Pergaud à Besançon.

Nous remercions Frédéric GUÉRINET qui a assuré les missions d'inspection et de webmestre avec grand professionnalisme ces dernières années et nous lui souhaitons une bonne suite de carrière au sein de l'AEFE où il est détaché.

Vous trouverez dans cette lettre de rentrée des liens vers des documents développant les points abordés, ainsi que des formulaires. L'ensemble des liens est rassemblé [ici](#) (digiwall).

L'accompagnement des professeurs de physique-chimie

L'accompagnement de votre parcours professionnel est une de nos priorités.

Les échanges

À tout moment au cours de l'année scolaire, vous pouvez nous contacter par voie électronique **en utilisant exclusivement votre adresse académique** pour toutes questions liées à votre carrière, à la mise en œuvre des enseignements ou aux examens.

Avec les rendez-vous de carrière des collègues éligibles aux 6^e, 8^e et 9^e échelons, nous privilégierons les visites d'accompagnement des professeurs entrant dans le métier, mais nous mettrons également en place des visites d'enseignants expérimentés susceptibles d'être promus à la classe exceptionnelle. Nous nous efforcerons également de mieux connaître vos actions lors de réunions d'équipe.

La formation

L'offre est présentée sur la page [EAFC](#) du site de l'académie. Cliquer ensuite sur [Cycles métiers / Disciplines scientifiques](#). Un module sur l'intelligence artificielle, priorité académique, est proposé à l'abonnement.

Par ailleurs vous trouverez également sur le site de l'EAFC la possibilité de vous inscrire à la préparation aux concours internes du [CAPES](#) et de [l'agrégation](#) en physique-chimie en cliquant sur [Formations aux concours et certifications - enseignements](#).

Suggestions pédagogiques

Nous vous rappelons quelques principes pédagogiques généraux permettant d'atteindre les objectifs de formation quel que soit le niveau d'enseignement.

- Un enseignement en prise avec le réel complexe
- Une place particulière pour les mathématiques
- Une place réservée à l'observation et l'expérience en laboratoire
En complément des manipulations élèves, nous vous engageons à pratiquer régulièrement les **expériences de démonstration** devant la classe.
- Une place importante pour l'histoire raisonnée des sciences
- Un usage explicité des outils numériques

Le lycée

Les programmes de lycée et de CPGE, la définition des épreuves du baccalauréat sont disponibles en lien [ici](#).

Les ressources à disposition pour enseigner et se former sont entre autres accessibles sur :

- [le site de physique-chimie de l'académie](#) ;
- le site national via le portail éducol (y compris les ressources du GRIESP et les collections SPCL).

Risque et sécurité au laboratoire de physique-chimie

L'enseignement de physique-chimie comporte par essence des temps de pratique expérimentale où les élèves réalisent, seuls ou en groupe, mais toujours sous la responsabilité d'un professeur, des tâches nécessitant l'utilisation de substances, matériels ou équipements spécifiques.

Les acteurs de la sécurité sont :

- le chef d'établissement, responsable de la sécurité des personnes et des biens ;
- l'adjoint gestionnaire ;
- les directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT) ;
- les enseignants ;
- les personnels de laboratoire ;
- les élèves et étudiants.

Vous trouverez davantage d'informations sur le [document](#) et la [brochure](#) de l'observatoire national de la sécurité.

Nous vous rappelons qu'en salle de travaux pratiques, aucun texte ne précise le nombre maximal d'élèves en responsabilité. Ce nombre est sous la responsabilité du chef d'établissement. Nous conseillons toutefois un seuil à 24 élèves.

Afin de récupérer les coordonnées du coordonnateur (ou des coordonnateurs) de la discipline dans chaque lycée, nous vous remercions de bien vouloir compléter – s'il y a eu des changements par rapport à l'année scolaire précédente – le formulaire en suivant [ce lien](#).

Déroulement de l'épreuve de DNL au baccalauréat

L'arrêté du 20 décembre 2018 publié au BO n°3 du 17 janvier 2019 et la note de service du 28-7-2021 publiée au BO n°31 du 26 août 2021 précisent les conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale (SELO) et de l'indication discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante (DNL) sur les diplômes du baccalauréat général et du baccalauréat technologique applicables au baccalauréat de la session 2021 et aux épreuves anticipées organisées au titre de cette session de l'examen.

*« L'interrogation orale en langue est organisée **par les enseignants de la section**. Elle est assurée par un professeur de la langue vivante de la section et, sauf impossibilité, par un professeur de la discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement dans cette langue. »*

Sur les niveaux première et terminale, la DNL en physique-chimie peut être portée par deux enseignements :

- **l'enseignement scientifique qui a l'avantage de concerner tous les élèves de la série générale**, quelles que soient leurs spécialités ;
- **en spécialité, physique-chimie**, si l'établissement envisage cette possibilité.

L'enseignement de DNL physique-chimie est toutefois suivi en enseignement scientifique dans la majorité des académies.

Les thèmes choisis recouvrent soit l'ensemble des thèmes de l'enseignement scientifique, soit les différentes parties de physique et de chimie du programme de spécialité.

Les modalités de passation de l'épreuve DNL n'ont pas changé.

Par ailleurs, nous vous invitons à répondre à l'enquête en suivant [ce lien](#). L'enquête permet de recenser l'ensemble des professeurs de physique-chimie enseignant la DNL.

Le collège

Le programme de cycle 3 en vigueur depuis la rentrée 2023 ([BO no 25 du 22 juin 2023](#)) est téléchargeable [ici](#).

Le programme de cycle 4 reste inchangé. Il est consultable au [BO du 30 juillet 2020](#).

Pour information, nous vous invitons à prendre connaissance du [projet de programme de physique-chimie de cycle 4](#) qui entrerait en vigueur à la rentrée 2026, conçu en lien avec le projet de socle commun.

Des ressources nationales concernant les mises en œuvre des enseignements pour les cycles 3 et 4 sont à disposition sur le [site académique](#) et sur éducol. On consultera en particulier le [vademecum](#) sur l'enseignement de sciences et technologie à l'école primaire.

On vous rappelle que l'enseignement de sciences en cycle 3 est principalement dispensé par des professeurs de physique-chimie et de SVT.

Les « sciences à l'École », les concours scientifiques et la culture scientifique et technique

En 2024/2025, bon nombre de professeurs avaient engagé leurs classes dans des concours ou dispositifs visant à développer la curiosité et l'esprit scientifique des élèves : olympiades de chimie, C-Génial, une classe un chercheur, sciences Factor, scientifique toi aussi, éloquence Pasteur, prix du **livre science pour tous**...

Nous remercions vivement les professeurs impliqués dans ces opérations et nous vous invitons à inscrire de nouveau vos élèves dans de telles actions.

Cette année, un des axes forts de l'académie est consacré à **la maîtrise de la lecture** et à l'oralité, toutes disciplines confondues. Ainsi, votre engagement auprès des élèves dans ces concours permettra de mettre en avant la curiosité des élèves pour les sciences et favorisera la prise de parole de chacun.

Les concours scientifiques tels que les olympiades, CGénial-collège, CGénial-lycée, sciences Factor, le prix du livre sciences pour tous, éloquence pasteur ... sont reconduits et vous serez régulièrement informés de leur ouverture.

Les olympiades de la chimie

Elles sont ancrées dans l'académie avec de nombreux élèves de différents lycées inscrits et préparés par leurs enseignants également investis et motivés. *Nous saluons l'engagement des différentes équipes participantes.*

L'élaboration des TP de préparation est organisée par **l'Association des Olympiades de la Chimie en Franche-Comté (AOCFC)** présidée par monsieur Philippe GODANI, professeur à l'Université de Franche-Comté.

Vous pouvez ainsi contacter, pour inscription de votre établissement aux olympiades, **monsieur Philippe GODANI**, philippe.godani@univ-fcomte.fr.

Les concours CGénial

Les différents projets présentés par l'ensemble des établissements engagés ont démontré un travail scientifique interdisciplinaire de grande qualité et nous remercions tout l'engagement des enseignants auprès des élèves. Le concours permet de mettre en valeur tous travaux et projets scientifiques effectués en classe ou en atelier avec les élèves.

Vous pouvez contacter, pour une participation à CGénial collège et CGénial lycée, nos correspondantes académiques :

- madame Nathalie GUYON, nathalie.guyon@ac-besancon.fr;
- madame Marie-Pierre SOULIER, marie-pierre.soulier@ac-besancon.fr.

Le dispositif 1 classe – 1 chercheur.

Sandrine MANO (sandrine.mano@ac-besancon.fr), professeure au collège de Saint-Vit, et Manuel GRIVET (manuel.grivet@univ-fcomte.fr) pour l'université copilotent ce dispositif. **Les inscriptions sont à réaliser avant le 1^{er} octobre 2025 en utilisant [ce lien](#).**

Près de 700 élèves de notre académie ont pu rencontrer et échanger avec l'un des nombreux chercheurs engagés. La demande des établissements est croissante et nous vous engageons à poursuivre cet intérêt pour ce dispositif qui vise à contribuer à donner des sciences l'image de disciplines attractives, vivantes et en évolution et ainsi susciter des vocations chez les élèves.

Vous trouverez toutes explications complémentaires, ainsi que les bilans des éditions précédentes à partir de [ce lien](#).

Physique et chimie étonnantes pour un Grand Oral percutant

Le dispositif s'élargit à l'ensemble des académies, en liant les trois ouvrages du CNRS, *Étonnante chimie*, *Étonnante physique* et *Étonnants infinis*, à un accompagnement à la préparation au Grand oral. Vous trouverez de plus amples informations à partir de [ce lien](#).

Il y a deux possibilités de participation : soit l'organisation de rencontres chercheurs/enseignants/élèves pouvant être associées au dispositif **une classe un chercheur**, soit l'organisation d'un jeu-concours pédagogique.

Le concours éloquence PASTEUR.

Le concours est organisé par la société des amis de Pasteur et par l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (section du Jura) avec le soutien de madame la Rectrice de la région académique

Bourgogne-Franche Comté. Il contribue au développement de l'oralité en accord avec les programmes de l'Éducation Nationale.

Le sujet retenu pour l'année 2025 – 2026 est le suivant : « *L'écriture est-elle appelée à disparaître ? L'écrit a eu un rôle fondamental dans les travaux de Louis Pasteur sur le plan de la méthodologie, de la communication, de la diffusion de ses recherches. Le numérique serait-il un concurrent de l'écrit ?* ».

L'épreuve finale du Concours aura lieu au mois de mai 2026.

Les demandes d'inscription des candidats doivent être adressées à l'adresse suivante :
eloquencepasteur@gmail.com en indiquant le nom et l'adresse de l'établissement.

Le concours Science Factor

Il vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons, en prenant appui sur les réseaux sociaux. Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, pilotés par une fille), **un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental.**

L'édition [2025-2026](https://sciencefactor.fr/) est ouverte du 8 septembre 2025 au 31 décembre 2025. <https://sciencefactor.fr/>

Prix du livre sciences pour tous

Le thème retenu en 2025/2026 est « [Aux origines de l'espèce humaine](#) ». L'objectif du Prix du livre Sciences pour tous est de faire découvrir aux élèves la culture scientifique à travers le plaisir de lire. Il ne s'agit pas seulement de conduire l'élève à établir un classement d'ouvrages pour désigner un lauréat. Mais aussi de le conduire à se construire des représentations sur les enjeux scientifiques contemporains afin de pouvoir exprimer un classement basé sur des choix argumentés.

La fête de la science : 34^e édition

La Fête de la Science se déroulera du 3 **au 13 octobre 2025**. Elle aura pour thème « **Les intelligences** ». Ce sera alors l'occasion d'impliquer vos élèves dans diverses actions et divers ateliers. Liens utiles sur le plan régional : [fête de la science en Bourgogne-Franche-Comté](#) et [village des sciences de Besançon](#).

Professeurs en entreprises

La Fondation CGénial propose aux enseignants du secondaire et autres cadres de l'Éducation nationale de visiter des sites de production, d'innovation ou de recherche et développement sur l'ensemble du territoire national. Un format en webinaire permet de réaliser ces échanges sans contraintes géographiques. Ces visites, prévues entre le 13 novembre et le 12 décembre 2025 ainsi qu'entre le 02 mars et le 10 avril, accessibles uniquement sur inscription, dans la limite des places disponibles, sont gratuites et se déroulent sur une journée ou une demi-journée. Elles s'effectuent sans élève.

Communiquer

La messagerie professionnelle :

Pour tout courrier que vous souhaitez nous adresser, **utilisez exclusivement cette adresse professionnelle qui vous garantira une réponse de notre part.**

Les personnels enseignants titulaires et stagiaires (du public et du privé), administratifs et techniques de l'académie disposent d'une boîte aux lettres électronique **individuelle et professionnelle** sur le serveur de l'académie de Besançon.

Des listes de diffusion dynamiques existent pour l'ensemble des disciplines. Les informations professionnelles destinées aux enseignants transitent **uniquement par cette adresse professionnelle** : informations nationales et académiques, contact individuel par l'institution, ...

Devenant l'équivalent électronique de votre adresse professionnelle, **il est indispensable que chacun d'entre vous la consulte régulièrement.**

Pour les questions liées à l'organisation des enseignements et au fonctionnement disciplinaire au sein de votre établissement, nous vous rappelons la nécessité **de mettre en copie votre hiérarchie.**

L'accès à la messagerie académique peut se faire via un logiciel de messagerie ou via le portail intranet académique (PIA) : <https://pia.ac-besancon.fr/accueil/>.

Pour ajouter votre compte académique à un client de messagerie (Thunderbird, client sur Apple ou Android), consultez les informations dans le document en lien [ici](#).

L'application "iprof"

Nous vous invitons à actualiser régulièrement votre CV sur l'application i-prof, les informations portées sont très utiles pour la gestion des ressources humaines en physique-chimie et pour le déroulement et l'avancement de votre carrière.

En restant à votre écoute, nous vous renouvelons nos souhaits d'une excellente année scolaire.

Les inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux de physique-chimie

Gilles CLAUDEL

Emmanuel RIGOLET

gilles.claudel@ac-besancon.fr

emmanuel.rigolet@ac-besancon.fr