

NOM – Prénom :			Grille d'évaluation des compétences au cycle 4									
Domaine	Composantes	Compétences contextualisées										
1	1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit	Rendre compte, à l'oral et à l'écrit, avec précision, richesse de vocabulaire et en respectant les règles de la syntaxe										
	1.3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Lire et exploiter des documents scientifiques : texte, schéma, tableau, graphique, diagramme										
		Passer d'une forme de langage à une autre Coder / décoder Choisir le mode de communication adapté										
2	Organisation du travail personnel	Mémoriser et restituer des connaissances										
	Outils numériques	Utiliser des outils numériques pour s'informer et / ou produire des documents										
4	Démarche scientifique	Identifier des questions de nature scientifique Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique Concevoir une ou des expériences pour la ou les tester										
		Mesurer des grandeurs physiques de manière directe et/ou indirecte Suivre un protocole expérimental										
		Utiliser des modèles										
		Observer, interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant										
		Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs Effectuer et présenter un calcul, convertir Avoir un regard critique sur un résultat										

Compétences évaluées pour le trimestre

Domaine 2

Organiser et gérer ses outils et supports de travail

--	--	--

S'engager dans le cadre d'un projet individuel ou collectif

--	--	--

Domaine 3

*Appliquer les règles de sécurité et expliquer leurs fondements -
Respecter les contrats de la vie collective*

--	--	--

Niveau 1 Maîtrise insuffisante	Ne mobilise pas la compétence	Niveau 2 Maîtrise fragile	Mobilise la compétence en situation de tâche guidée, partiellement ou avec de l'aide	Niveau 3 Maîtrise satisfaisante	Mobilise la compétence en situation de tâche guidée	Niveau 4 Maîtrise très satisfaisante	Mobilise la compétence en situation de tâche complexe
--	-------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	---