

Nom :
Prénom :

C2_Le sel et la gabelle
Les douaniers

Classe : 5^{ème}
Date : ... / ... / ...

Domaines et composantes	Compétences évaluées	Niveaux de maîtrise	Capacités <i>Je suis capable de ...</i>
2. Organisation du travail personnel	Planifier une tâche, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus	1 2 3 4	Sélectionner et organiser les informations importantes afin d'expliquer mon travail
3. La règle et le droit Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	Appliquer les règles de sécurité	1 2 3 4	Manipuler en toute sécurité
4. Démarche scientifique	Concevoir des expériences pour les tester	1 2 3 4	D'imaginer un protocole d'expérience répondant à une problématique et de réaliser l'expérience
	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	1 2 3 4	De conclure sur le problème scientifique en interprétant les mesures expérimentales

Tu fais partie du groupe des douaniers. Tu as accès au mur collaboratif pour vous entraider. **Publie** sur ce mur, toutes **les informations** qui te semblent **importantes** ainsi que les **photographies** de tes expériences.

Voici les deux tâches que tu vas devoir réaliser :

★**Étape 1 : Imagine** une expérience permettant aux douaniers de savoir si le liquide inconnu se trouvant dans la salle contient de sel ou non.

1. **Formule** le problème scientifique à résoudre
2. **Établis** la liste du matériel et des produits
3. **Rédige** le protocole d'expérience

Appelle le professeur en levant la main



4. **Rédige** deux phrases du type : « Pour un même volume, si je vois que..., j'en conclus que ... » permettant de conclure sur la présence ou non de sel dans la solution inconnue.
5. **Réalise** l'expérience
6. **Réponds** au problème scientifique

★**Étape 2 :**

Une amende de 2 sous par gramme de sel dissimulé est réclamée aux contrebandiers. Les douaniers doivent donc déterminer la masse de sel dissout dans l'eau.



Imagine une technique pour savoir quelle masse de sel est dissout dans l'eau. (Vaporisation interdite !).

1. **Rédige** une ou plusieurs phrases expliquant la technique chimique que tu souhaites utiliser.
2. **Établis** la liste du matériel et des produits
- Appelle le professeur en levant la main**
3. **Réalise** l'expérience
4. **Formule** une conclusion.

Tu peux t'aider de tes fiches méthodologiques.

Nom :
Prénom :

C2_Le sel et la gabelle
Les douaniers

Classe : 5^{ème}
Date : ... /.../ ...

Domaines et composantes	Compétences évaluées	Niveaux de maîtrise	Capacités <i>Je suis capable de ...</i>
2. Organisation du travail personnel	Planifier une tâche, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus	1 2 3 4	Sélectionner et organiser les informations importantes afin d'expliquer mon travail
3. La règle et le droit Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	Appliquer les règles de sécurité	1 2 3 4	Manipuler en toute sécurité
4. Démarche scientifique	Concevoir des expériences pour les tester	1 2 3 4	D'imaginer un protocole d'expérience répondant à une problématique et de réaliser l'expérience
	Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant	1 2 3 4	De conclure sur le problème scientifique en interprétant les mesures expérimentales

Tu fais partie du groupe des douaniers. Tu as accès au mur collaboratif pour vous entraider. **Publie** sur ce mur, toutes **les informations** qui te semblent **importantes** ainsi que les **photographies** de tes expériences.

Voici les deux tâches que tu vas devoir réaliser :

★**Étape 1 : Imagine** une expérience permettant aux douaniers de savoir si le liquide inconnu se trouvant dans la salle contient de sel ou non.

1. **Formule** le problème scientifique à résoudre
2. **Établis** la liste du matériel et des produits
3. **Rédige** le protocole d'expérience

Appelle le professeur en levant la main



4. **Rédige deux** phrases du type : « Pour un même volume, si je vois que..., j'en conclus que ... » permettant de conclure sur la présence ou non de sel dans la solution inconnue.

5. **Réalise** l'expérience

6. **Réponds** au problème scientifique

★**Étape 2 :**

Une amende de 2 sous par gramme de sel dissimulé est réclamée aux contrebandiers. Les douaniers doivent donc déterminer la masse de sel dissout dans l'eau.



Imagine une technique pour savoir quelle masse de sel est dissout dans l'eau. (Vaporisation interdite !).

1. **Rédige** une ou plusieurs phrases expliquant la technique chimique que tu souhaites utiliser.
 2. **Établis** la liste du matériel et des produits
- Appelle le professeur en levant la main**
3. **Réalise** l'expérience
 4. **Formule** une conclusion.

Tu peux t'aider de tes fiches méthodologiques.

