

Nom :
Prénom :

C2_Le sel et la gabelle
Les contrebandiers

Classe : 5^{ème}
Date : ... / ... / ...

Domaines et composantes	Compétences évaluées	Niveaux de maîtrise	Capacités <i>Je suis capable de</i>
1.3) Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Passer d'une forme de langage à une autre	1 2 3	Réaliser un schéma en respectant les conventions
2. Organisation du travail personnel	Planifier une tâche, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus	1 2 3	Sélectionner et organiser les informations importantes afin d'expliquer mon travail
3. La règle et le droit Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	Appliquer les règles de sécurité	1 2 3	Manipuler en toute sécurité
4. Démarche scientifique	Concevoir des expériences pour les tester	1 2 3	D'imaginer un protocole d'expérience répondant à une problématique et de réaliser l'expérience

Tu fais partie du groupe des contrebandiers. Tu as accès au mur collaboratif pour vous entraider. **Publie** sur ce mur, toutes **les informations** qui te semblent **importantes** ainsi que les **photographies** de tes expériences.

Voici les deux tâches que tu vas devoir réaliser :

★**Étape 1 : Imagine** une expérience pour savoir quelle masse (environ) de sel peut-on dissoudre au maximum dans 100 mL d'eau avant que le mélange devienne hétérogène.

Jean Chouan, le plus célèbre des contrebandiers du XVIII^{ème} siècle te transmet un indice :

« Lors d'une transaction frauduleuse, j'ai déjà essayé de dissoudre 30 grammes de sel dans 100 millilitres d'eau et la solution était encore homogène ».



Portrait de Jean Chouan
Source : Wikipédia

1. **Formule** le problème scientifique à résoudre
2. **Établis** la liste du matériel et des produits
3. **Rédige** le protocole d'expérience



Appelle le professeur en levant la main

4. **Réalise** l'expérience
5. **Réponds** au problème scientifique

★**Étape 2 : Imagine** une expérience permettant de récupérer la totalité du sel dissout dans l'eau.

1. **Rédige** une ou plusieurs phrases expliquant la technique chimique que tu souhaites utiliser.
2. **Réalise** le schéma de l'expérience

Tu peux t'aider de tes fiches méthodologiques.

Nom :
Prénom :

**C2_Le sel et la gabelle
Les contrebandiers**

Classe : 5^{ème}
Date : ... / ... / ...

Domaines et composantes	Compétences évaluées	Niveaux de maîtrise	Capacités <i>Je suis capable de</i>
1.3) Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Passer d'une forme de langage à une autre	1 2 3	Réaliser un schéma en respectant les conventions
2. Organisation du travail personnel	Planifier une tâche, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus	1 2 3	Sélectionner et organiser les informations importantes afin d'expliquer mon travail
3. La règle et le droit Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	Appliquer les règles de sécurité	1 2 3	Manipuler en toute sécurité
4. Démarche scientifique	Concevoir des expériences pour les tester	1 2 3	D'imaginer un protocole d'expérience répondant à une problématique et de réaliser l'expérience

Tu fais partie du groupe des contrebandiers. Tu as accès au mur collaboratif pour vous entraider. Publie sur ce mur, toutes les **informations** qui te semblent **importantes** ainsi que les **photographies** de tes expériences.

Voici les deux tâches que tu vas devoir réaliser :

★**Étape 1 : Imagine** une expérience pour savoir quelle masse (environ) de sel peut-on dissoudre au maximum dans 100 mL d'eau avant que le mélange devienne hétérogène.

Jean Chouan, le plus célèbre des contrebandiers du XVIII^{ème} siècle te transmet un indice :

« Lors d'une transaction frauduleuse, j'ai déjà essayé de dissoudre 30 grammes de sel dans 100 millilitres d'eau et la solution était encore homogène ».



Portrait de Jean Chouan
Source : Wikipédia

1. **Formule** le problème scientifique à résoudre
2. **Établis** la liste du matériel et des produits
3. **Rédige** le protocole d'expérience

Appelle le professeur en levant la main



4. **Réalise** l'expérience
5. **Réponds** au problème scientifique

★**Étape 2 : Imagine** une expérience permettant de récupérer la totalité du sel dissout dans l'eau.

1. **Rédige** une ou plusieurs phrases expliquant la technique chimique que tu souhaites utiliser.
2. **Réalise** le schéma de l'expérience

Tu peux t'aider de tes fiches méthodologiques.